

# 河北省教育厅

冀教技术函〔2022〕10号

## 河北省教育厅 关于举办2023年河北省学生信息素养提升实践 活动的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区公共服务局：

为培育提升我省师生信息素养，在创造、分享过程中锻炼实践能力，展示全省教育系统科技创新人才培养成果，按照教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）《关于举办第二十四届全国学生信息素养提升实践活动的通知》（教技资〔2022〕41号文件）文件精神，决定举办2023年河北省学生信息素养提升实践活动。

现将《2023年河北省学生信息素养提升实践活动指南》（见附件）印发给你们，请结合实际组织本地中小學生踊跃参加，将活动开展与“提升课后服务水平，满足学生多样化需求”结合起来，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科技创新兴趣小组和社团活动，落实好五育并举的要求，促进中小學生德

智体美劳全面发展。

附件因篇幅较长，不随函印发，请登录河北省电教馆网站  
(<http://www.hebeijiaoyu.com/>) 查阅、下载。

附件：2023 年河北省学生信息素养提升实践活动指南



2023 年河北省学生信息素养提升实践活动

# 指 南

河北省学生信息素养提升实践活动组织委员会编

二〇二二年十二月

# 目 录

一、活动背景

二、人员范围

三、活动内容

四、数字创作类有关要求

五、计算思维类有关要求

六、科创实践类有关要求

七、全省交流活动

八、活动奖项设置

九、其他

附件 1: 推荐作品登记表

附件 2: 作品创作说明

附件 3: 科创实践类推荐队伍报名表

附件 4: 智能机器人参赛视频录制要求

附件 5: 学生诚信承诺书

附件 6: 作品报送要求和内容

附件 7: 市级活动组织单位联系人信息表

附件 8: 数字创作类地方推荐参考指标

附件 9: 计算思维类地方推荐参考指标

附件 10: 各地市推荐作品汇总表

## 一、活动背景

河北省学生信息素养提升实践活动源自“全国师生信息素养提升实践活动（第二十四届学生活动）”，是我省培育、提升和展示师生信息素养的重要手段。本活动坚持以“实践、探索、创新”为主题，以与时俱进的活动项目为核心，通过丰富多样的组织形式，坚持把立德树人和“五育”并举贯彻落实到活动内容中，引导师生充分利用信息技术，助力信息素养提升。

## 二、人员范围

全省小学、初中、高中（含中职）在校学生。

## 三、活动内容

数字创作、计算思维、科创实践三大类。

## 四、数字创作类有关要求

数字创作类是使用数字化资源和工具，设计、制作完成数字化创新作品。

### （一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
电脑绘画	●	●	
电子板报	●		
电脑艺术设计（标志设计）			●
3D 创意设计	●	●	●
微视频/微动漫		●	●
微视频（网络素养专项）	●	●	●

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

### （二）作品形态界定

#### 1. 电脑绘画

运用各类绘画软件制作完成的作品。可以是单幅画或表达同一主题的组画、连环画（建议不超过五幅）。创作的视觉形象可以是二维或三维的，可以选择写实或抽象的表达方式。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小建议不超过 20MB。

注意：单纯的数字摄影画面、数字摄影画面经软件处理（如数字滤镜处理画面）等作品均不属于此项目范围。

## 2. 电子板报

运用文字、绘画、图形、图像等素材和相应处理软件创作的适用于电子屏幕展示的电子板报或电子墙报作品。设计要素包括报头、标题、版面设计、文字编排、美术字、插图和题花、尾花、花边等部分，一般不超过4个版面。以文字表达为主，辅之适当的图片、视频或动画；主要内容应为原创。

作品（含其中链接的所有独立文件）大小建议不超过50MB。

注意：单纯的电脑绘画不属于此项目范围。

## 3. 电脑艺术设计（标志设计）

通过电脑图形、图像处理软件设计制作完成的作品。作品围绕某一特定主题，强调对艺术设计中图形、文字、色彩三大基本元素的综合表现能力。以形象、文字或形象与文字综合构成一个简洁、具体可见的图形来展现事物对象的性质、理念、特征等。作品鼓励学生结合学习生活中的实际应用进行设计，如文具教具、服装服饰、徽标徽章等。作品力求创意新颖、设计规范，视觉表达鲜明统一，突出主题特色，有一定实际应用价值。

作品展示图为JPG等常用格式，注明标准比例、标准色、字体、尺寸等。作品大小建议不超过100MB。

请一并提交：作品PSD、AI等格式源文件。

注意：单纯的电脑绘画、摄影和动态的视频等不属于此项目范围。

## 4. 3D创意设计

使用各类计算机三维设计软件创作设计的作品。思考、发现在日常生活中有待改善的地方，提出创新解决方案。要求首先完成设计说明文档，根据设计说明文档，进行三维建模、3D打印、零件装配，并制作相关功能演示动画或视频。

提交文件包括：设计说明文档，源文件，演示动画（建议格式为MP4）和作品缩略图。作品文件总大小建议不超过100MB。

作品设计的实物尺寸不超过150mm×200mm×200mm，薄厚不小于2mm，提交文件中建议包含3D打印实物照片。

## 5. 微视频/微动漫

以下创作形式任选其一：

### （1）微视频

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片，作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中主要展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

## （2）微动漫

运用各类动画制作软件，通过故事角色、场景、动作设计，音效处理、合成的原创动漫作品。作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容，如近视防控、体育与健康、传统美德等。需表现完整的故事情节，主题明确，细节合理，表现手法不限。微动漫中主要人物角色、场景等应为原创。

作品播放文件大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 5 分钟。

请一并提交：作品源文件。

## 6. 微视频（网络素养专项）

网络素养是指了解网络知识、使用网络的能力，包含对网络信息进行理解、分析和评价的辩证思维能力，以及利用网络进行沟通时的法理与伦理道德修养。提高青少年的网络素养对构建健康、文明的网络生态，于青少年成长和发展具有重要意义。

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。作品需围绕作者与互联网之间的故事展开，鼓励发现生活中的美好，主题表达积极向上。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

## 7. 微视频（“和教育”专项）

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。作品需基于 5G 网络和移动互联网，展现使用“和教育”移动学习平台等家庭教育、教学学习的场景；也

可基于某一知识点或兴趣点，体现学生自主学习、探究学习和趣味学习过程。主题表达积极向上。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

### （三）推荐安排

1. 各项目由市级活动组织单位统一进行作品推荐。

（1）电脑绘画、电子板报、电脑艺术设计（标志设计）、微视频/微动漫、微视频（网络素养专项），各市总额限推荐 15 件，定州、辛集和雄安新区限推荐 5 件。

每个作品文件夹中包含：

①符合格式、大小等要求的作品；

②作品形态界定中要求一并提交的材料；

③附件 1《推荐作品登记表》、附件 2《作品创作说明》（以上两表使用全国活动统一制式表格，正反面打印到一张纸上）。

（2）3D 创意设计类作品通过活动平台单独报送，作品上传网址为：<https://www.i3done.com/contest/show/457.html>。各市在评选的基础上，3D 创意设计类限推荐 10 件作品参加省级评选，定州、辛集和雄安新区限推荐 5 件。

（3）微视频（“和教育”专项）的作品由学生自行于 2023 年 3 月 1 日至 3 月 20 日期间通过活动网站（[hd.ncet.edu.cn](http://hd.ncet.edu.cn)）进行作品上传，名额不限。

2. 小学、初中组每件作品限报 1-2 名作者，高中组（含中职）限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

## 五、计算思维类有关要求

计算思维类是使用常用程序设计语言（C/C++、C#、Java、Python、PHP 等）、图形化编程工具等创作完成软件作品，实现某些特定功能或解决某种需求。软件作品可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向移动互联网的 APP 应用等。

### （一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
------	-----	-----	----------



创新开发			●
创意编程	●	●	

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

## （二）作品形态界定

### 1. 创新开发

以创新为导向，在考虑使用场景及应用的基础上进行作品创作，注重解决实际问题，体现作品对变革学习生活方式、提高工作效率的促进作用。作品呈现可以是管理信息系统、互联网服务、工具类应用等。鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

### 2. 创意编程

作品呈现可以是结合实际的系统工具、趣味益智游戏、辅助学习的创意工具等，注意突出程序结构和算法，体现计算思维能力。内容需紧密结合作者的学习生活，充分发挥想象力，积极向上。鼓励使用编程猫 Kitten、核桃编程等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括 PC 端和移动端）创作作品。为提升学生人工智能素养，鼓励使用包括人工智能等相关模块的工具。

## （三）提交材料

1. 作品成果以及运行所需的环境软件；
2. 软件设计、操作使用说明、系统初始或内置账号信息等文档；
3. 软件功能演示讲解视频文件，以及用于补充说明的配套材料等。

建议文件大小不超过 700MB。

运行在单台计算机的软件作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。如不能生成可执行程序，应提供软件源代码、运行环境说明文档以及使用指南等。

面向互联网的应用服务，或互联网+、人工智能、大数据方向的程序作品，需提供部署所需的程序、部署环境软件和部署指南。应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供作品部署后的虚拟机镜像，或结合公有云提供测试服务。

面向移动互联网的 APP 应用需编译发行为可安装程序，明确注明作品所需要的系统环境和硬件需求。对于不能提供安装程序的作品，应提供软件源程序，必要时可提供 APP 在应用商城的下载渠道。

## （四）推荐安排

1. 各项目由市级活动组织单位统一进行作品推荐，定州、辛集和

雄安新区各限推荐 5 件，其余各市限推荐 10 件。小学、初中组每件作品限报 1-2 名作者，高中组（含中职）限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

2. 每个作品文件夹中包含：

(1) 要求提交的作品及相关材料；

(2) 附件 1《推荐作品登记表》、附件 2《作品创作说明》（以上两表使用全国活动统一制式表格，正反面打印到一张纸上）。

## 六、科创实践类有关要求

### （一）项目设置

项目名称	组别
创意智造	小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含中职）
智能机器人	小学组、初中组、高中组（含中职）

### （二）项目界定

#### 1. 创意智造

此项目主要包括以下两个设计制作方向。

##### （1）创客文化和多学科综合应用

参与者在电脑辅助下进行设计和创作，可使用各类计算机三维设计软件、3D 打印、激光切割等，结合开源硬件，制作出体现创客文化和多学科综合应用的作品，并进行交流展示。项目旨在锻炼学生观察生活和问题解决的能力，突出创新、创意和动手实践，不鼓励依赖高端器材或堆积器材数量。通过合理的结构设计、科学的元器件使用、恰当的技术运用、有效的功能实现，完成作品创作，如趣味电子装置、互动多媒体、智能机器等。作品创作着重体现创新意识。

##### （2）人工智能应用

参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展示。鼓励突出人工智能属性，如使用图像识别、视觉识别、语音识别、自然语言处理等技术，执行规定任务和实现预设功能。围绕“AI 机器识别”，模拟多场景的智能识别及文本分类工作，如物品分类、情绪分类等。创作中强调人工智能在社会生活各方面的创新性应用，如智慧社区、智慧农业、智慧交通等。

#### 2. 智能机器人

参与者在任务完成过程中学习智能机器人整体结构及其控制器、驱动器、传感器的相关知识以及编程方法，综合应用智能机器人技术来创造性地解决问题并进行交流展示。项目旨在让学生更多地了解、掌握各类智能机器人尤其是国内自主开发、具有自主知识产权、在工

农业生产和科学研究中发挥重大作用的智能机器人的基础原理及它们的设计制造知识。

### （三）推荐安排

#### 1. 创意智造

##### （1）作品报送

作品报送通过活动平台（www.abanrobot.com）线上提交。作品相关资料需包含演示视频（视频格式为MP4，时间控制在5分钟以内）、相关说明文档（包含至少5个步骤的作品制作过程，每个步骤包括至少1张图片和简要文字说明）、硬件清单、软件代码等。全部文件压缩包大小建议不超过100MB。

##### （2）名额分配

每支队伍限1-2人，每队限报1件作品，每件作品限报1名指导教师。各市限推荐创意智造作品15件（定州、辛集和雄安新区各限推荐5件）。

#### 2. 智能机器人

##### （1）项目设置

本届智能机器人共设轮式或履带式行走机器人、虚拟仿真机器人等共九个项目。具体设置见下表：

序号	类别名称（项目代码）	组别设置
1	超级轨迹赛-星际联盟（C）	小学组、初中组、高中组
2	GAR 火星移民-文明迁徙（G）	小学组、初中组、高中组
3	机器人创意设计赛（J）	小学低年级组、小学高年级组、初中组
4	KOOV 专项赛-空间站奇遇（K）	小学组
5	排雷英雄竞赛（P）	小学组、初中组
6	ROBO GENIUS 人工智能挑战赛（R）	小学组、初中组、高中组
7	WER 能力挑战赛-探索太空（W）	小学组、初中组、高中组
8	XGC 智能机器人工程挑战赛（X）	小学组、初中组、高中组
9	智慧配送运输挑战赛（Z）	小学组、初中组、高中组

以上各竞赛项目规则可在河北省教育技术中心官网下载。

网址：<http://www.hebeijiaoyu.com>

##### （2）参赛资料报送

参赛视频等资料由各市活动组织单位采用光盘或U盘形式集中报送。机器人参赛队伍需按规则完成任务（具体项目规则随后发布），并将任务完成情况录制成视频并根据具体规则要求一并制作提交其他材料，视频录制要求详见附件4。

### （3）名额分配

各市每个项目每个组别均限报1支队伍。每支队伍限1-2人，所有项目每个参赛队伍限报1名指导教师。

## 七、全省交流活动

### （一）参与资格审定

如有以下情况，取消本届活动参与资格，情节严重者取消学生和指导教师1-3年的参与资格，并通报相关市级教育部门及所在学校。

1. 作品有政治原则性错误和科学常识性错误。
2. 作品中非原创素材及内容过多，未注明具体来源和出处。
3. 存在指导教师代替学生完成作品制作的情况。
4. 作品不符合作品形态界定相关要求。
5. 其他弄虚作假行为。

### （二）活动安排

全省交流活动计划于2023年五月举行。举办形式（线上或线下）和具体时间安排将视疫情情况而定，通知另发。

## 八、活动奖项设置

河北省学生信息素养提升实践活动由河北省教育技术中心负责活动组织和评审选拔工作。在各地推荐的基础上，由省级评审专家评选出相应的省级奖项，并从省级奖项中推荐优秀作品参加全国交流活动。省级奖项按项目设置，对各项目作品按照参赛数量的10%、20%、30%评选出一、二、三等奖，并为获奖作品与指导教师颁发证书（注：数字创作和计算思维项目只为获得一、二等奖的作品颁发指导教师奖），同时根据各市活动开展及获奖情况，评定优秀组织奖。

## 九、其他

1. 所有参赛作品由各市统一推荐，省级集中组织评选。不接收学生或教师个人单独报送的作品。

2. 所有参赛作品必须符合《指南》要求，作者姓名、学校、作品名称等信息核对准确，不可更改。

3. 参赛学生需自主完成作品制作和程序设计，并签署《学生诚信承诺书》（见附件5）。严禁弄虚作假、包办代替，请各市务必确认推荐作品的自主原创性。

4. 各市具体材料报送内容和要求详见附件 6，各项材料及《各地市推荐作品汇总表》（附件 10）请于 2023 年 4 月 30 日前报送至河北省教育技术中心研究科。

联系人：河北省教育技术中心，王玉芹、卫文平

电话：0311-66005855 66005831

电子邮箱：yanjiuke5855@126.com

地址：石家庄市中山西路 449 号，河北省教育厅教育技术中心

## 附件 1

## 推荐作品登记表

省份：  
作品 “领航社”课后服务项目校

作品名称			作品大小	MB
项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类		<input type="checkbox"/> 计算思维类	
项目名称	小学组	<input type="checkbox"/> 电脑绘画		<input type="checkbox"/> 创意编程
		<input type="checkbox"/> 电子板报		
		<input type="checkbox"/> 3D 创意设计		
		<input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）		
	初中组	<input type="checkbox"/> 电脑绘画		<input type="checkbox"/> 创意编程
		<input type="checkbox"/> 微视频/微动漫		
		<input type="checkbox"/> 3D 创意设计		
		<input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）		
	高中组(含中职)	<input type="checkbox"/> 微视频/微动漫		<input type="checkbox"/> 创新开发
		<input type="checkbox"/> 电脑艺术设计（标志设计）		
		<input type="checkbox"/> 3D 创意设计		
		<input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）		
作者姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）*		毕业年份*
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
<b>诚信承诺</b>				
<p>本人确认已了解全国学生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品版权等公益性应用权属全国学生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>				
承诺人（作者）签名：		承诺人（作者）签名：		
年 月 日		年 月 日		

## 附件 2

### 作品创作说明

项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类 <input type="checkbox"/> 计算思维类
作品名称	
创作思想（创作背景、目的和意义）	
创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）	
原创部分	
参考资源（参考或引用他人资源及出处）	
制作用软件及运行环境	
其他说明（需要特别说明的问题）	





## 智能机器人参赛视频录制要求

### 1. 内容要求

智能机器人项目（不包括智慧配送运输挑战赛）参赛视频需要包含以下三部分内容：

#### （1）参赛队员自我介绍和机器人展示

参加该项目的全部参赛队员需并排站立于工作台后，将机器人（指用于录制参赛视频的机器人小车或人形机器人）放置于参赛队员面前的工作台上。首先由每名参赛队员分别进行自我介绍（姓名、所在地区及学校）并报出所参加竞赛项目和组别，再根据具体项目要求对机器人结构进行简要说明（如电机数量、传感器数量、传感器类型等），参赛队员与机器人需始终在同一画面中。此部分时间不超过 1 分钟。

#### （2）场地内完成竞赛任务实录

参赛队员介绍完毕后马上进入场地开始竞赛任务实况录制。各参赛队指导教师作为临时裁判，发出开始口令（一般为倒数 3-2-1-开始，要求在录制屏幕中出现手机倒计时器画面）并开始计时，并根据各竞赛项目具体规则要求停止计时（包括时间用完、提前完成全部任务、参赛队放弃等情况，都要喊出“计时停止”），开始口令和停止口令要能够在视频中清晰听到。视频拍摄时可从场地 45 度或者正上方进行拍摄，机器人完成任务情况应清晰可见。此部分录制时间参照不同竞赛项目规则具体要求。

#### （3）场地任务或得分物收集情况展示

场地任务结束后要立刻对场地任务完成或得分物收集情况进行检视性录制，建议对成功完成的任务重点录制，以便通过视频展示的情况给出相应分数。此部分时间不超过 2 分钟。根据项目不同尽量展示细节（比如存储区的位置名称、自定自选任务等）

以上三个环节必须连续录制，不得中断、不能切换镜头、不允许进行后期剪辑和编辑。建议使用专用摄像机录制，如果使用手机则务必横屏录制（16:9）。

## 2. 视频格式和大小

视频格式为 MP4，视频文件大小不超过 100MB。

## 3. 其他要求和说明

（1）需要组队参赛的项目可按照规则完成本队伍能够单独完成的任务即可，需合作完成的任务可放弃，不影响最终成绩。

（2）组委会将组织裁判根据参赛视频呈现的任务完成情况进行综合评分，请参赛选手务必按照要求录制参赛视频，保证视频呈现清晰、完整。

## 学生诚信承诺书

本人自愿参加 2023 年河北省学生信息素养提升实践活动，本着诚实守信的原则，我愿用实际行动去维护活动的公平、公正，在此我郑重承诺如下：

1. 已了解 2023 年河北省学生信息素养提升实践活动的要求。
2. 自觉遵守抗疫安全、信息安全相关规定，遵守活动规则和纪律。
3. 接受评委或裁判人员的监督和评价。
4. 独立完成各类项目任务，杜绝一切作弊行为。
5. 报送的活动作品为原创，无版权争议。若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格。如涉及版权纠纷，自行承担责  
任。
6. 以上内容如有违反，愿意接受活动组委会的相关处理。
7. 同意活动组委会对作品进行公开展示，用于交流和学习。

我将遵守严格上述承诺，通过自己的努力赛出风格、赛出水平，圆满完成本次活动！

承诺人（手写签名）：

## 作品报送要求和内容

### 一、报送要求

各市在报送作品时应按以下要求创建多级文件夹：

一级文件夹命名为“2023 年 XX 市学生作品库”；二级文件夹按项目名称命名，如“数字创作”、“计算思维”等，同时放置《各地市推荐作品汇总表》及其加盖市级教育部门公章的扫描版；各项目下按学段组别建三级文件夹，如小学组等；四级文件夹按各学段的具体项目名称命名，如“电脑绘画”等；五级文件夹以作品名称命名，文件夹内需包含参赛作品、推荐作品登记表、创作说明、源代码等电子文档，并确保能够打开。

### 二、报送内容

各项目作品具体报送内容如下：

#### （一）数字创作类

参赛作品文件夹内需包含作品源文件、经作者本人亲笔签名的《推荐作品登记表》、《作品创作说明》（《指南》附件 1、2）及《学生诚信承诺书》的拍照或扫描件。

作品文件夹按照以下格式命名：地市+学校名称+作者姓名+《作品名称》，例如：**\*\*市\*\*小学马旭《\*\*\*\*》**。

#### （二）计算思维类

参赛作品文件夹内需包含作品成果、软件功能演示讲解视频、运行所需的环境软件、经作者本人亲笔签名的《推荐作品登记表》、《作品创作说明》（《指南》附件 1、2）及《学生诚信承诺书》拍照或扫描件。

作品文件夹按照以下格式命名：地市+学校名称+作者姓名+《作品名称》，例如：**\*\*市\*\*小学马旭《\*\*\*\*》**。

### **（三）创意智造**

创意智造在活动平台报名并提交作品，参赛作品文件夹内需包含演示视频、说明文档、硬件清单、软件代码、《学生诚信承诺书》拍照或扫描件和《科创实践类推荐队伍报名表》（附件3电子版）。

作品文件夹按照以下格式命名：地市+学校名称+作者姓名+《作品名称》，例如：**\*\*市\*\*小学马旭 赵欣然《\*\*\*\*》**。

### **（四）智能机器人**

参赛作品文件夹内需包含演示视频、《学生诚信承诺书》拍照或扫描件、项目具体规则要求需要提交其他材料和《科创实践类推荐队伍报名表》（附件3电子版）。

作品文件夹按照以下格式命名：项目代码+地市+学校名称+参赛队员姓名，例如：**C\*\*市\*\*小学马旭 赵欣然**。

附件 7

## 市级活动组织单位联系人信息表

地市：

组织单位名称		部门	
联系人		职务	
通讯地址		邮政编码	
联系电话	( ) -	手机	
电子信箱	@	微信	

注：若不同项目由不同人员负责，可分别提交多个联系人信息表，请于 2022 年 12 月 10 日前报河北省教育技术中心研究部

## 数字创作类地方推荐参考指标

### （一）思想性、科学性、规范性

1. 内容健康向上、主题表达准确
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品的语音应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

### （二）创新性

1. 主题和表达形式新颖
2. 内容创作注重原创性
3. 构思巧妙、创意独特
4. 具有想象力和个性表现力

### （三）艺术性

1. 电脑绘画
  - （1）反映出作者有一定的审美能力和艺术表现能力
  - （2）准确运用图形、色彩等视觉表达语言，处理好画面空间、明暗，结构合理并具有美感
  - （3）构图完整、合理，具有较好的视觉效果，系列作品前后意思连贯
2. 电子板报
  - （1）反映出作者有一定的审美能力
  - （2）版面设计简洁、明快，图文并茂，前后风格协调一致
  - （3）报头及版面的设计突出主题
3. 电脑艺术设计（标志设计）
  - （1）反映出作者具有一定的审美能力和设计能力
  - （2）设计主题鲜明、创意新颖、构思简洁，具有较强的可识别性
  - （3）作品具有一定的艺术表现力和感染力，主题突出
4. 3D 创意设计
  - （1）符合主题、形象鲜明
  - （2）作品款式造型有创意，样式功能搭配合理
  - （3）数字三维模型局部精细、美观

(4) 作品渲染效果图精美，作品功能动画演示详细

5. 微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）

(1) 能运用图形、色彩、空间、动作、音乐、音效等元素，正确使用视听语言来表达思想、情感或故事内容，具有一定的审美情趣和故事情节

(2) 角色形象有特点，人物关系清晰，场景符合情节的需要，画面美观、色彩和谐

(3) 配音配乐得当，整体风格统一，具有艺术感染力

(4) 内容具体充实，叙事流畅精炼，故事情节完整有层次，表达连贯，富有情趣，体现时代精神

#### **（四）技术性**

##### **1. 电脑绘画**

(1) 选用制作软件和表现技巧恰当

(2) 技术运用准确、适当、简洁

(3) 视觉效果良好、清晰

##### **2. 电子板报**

(1) 选用制作软件和表现技巧恰当

(2) 技术运用准确、适当、便于阅读

(3) 结构清晰，导航和链接无误

##### **3. 电脑艺术设计（标志设计）**

(1) 选用软件适当、作品符合规范

(2) 技术运用准确、表现技巧恰当

(3) 视觉效果良好、清晰

##### **4. 3D 创意设计**

(1) 作品装配结构设计合理

(2) 各零件逻辑关系正确

(3) 设计说明书内容详实、条理清晰

(4) 模型及零件尺寸设计符合工艺要求

5. 微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）

(1) 场面调度正确、镜头与声音运用得当，剪辑流畅

(2) 制作和表现技巧恰当，制作完整

(3) 技术运用准确、适当、简洁

(4) 声画同步，播放清晰流畅，视听效果好



## 计算思维类地方推荐参考指标

### （一）思想性、科学性、规范性

1. 主题明确，内容健康向上
2. 科学严谨，无常识性错误
3. 文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品应采用普通话（特殊需要除外）
4. 非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

### （二）创新性

1. 主题选择新颖，表达方式恰当
2. 软件构思独特，功能创意巧妙
3. 内容注重原创，操作切实可用
4. 具有想象力及个性表现力

### （三）艺术性

1. 命名恰当，含义表述准确，与功能符合度高
2. 界面美观，设计风格和主题一致，交互操作简便顺畅
3. 功能布局合理，用户体验好

### （四）技术性

1. 技术路线合理，软件架构完整，体系设计清晰
2. 程序算法准确，代码逻辑严谨
3. 功能完整，运行稳定可靠
4. 部署安装简便，升级维护灵活
5. 成熟度高，完整解决问题，有实际意义
6. 兼容性好，适配主流环境
7. 运用先进技术，具有一定的探索性