

# 邯郸市教育局

## 邯郸市教育局 关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的 通知

各县（市、区）教体局、市直幼儿园：

为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，推进幼儿园科学保教，有效治理“小学化”倾向，按照市教育局“12881”整体工作思路，结合区域教育中心建设要求，持续开展幼儿园纠正“小学化”专项治理工作。现将有关要求通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和二十大会议精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，建立完善科学保教长效机制。通过开展自查、整改和督查，促进幼儿园树立科学保教观念，落实以游戏为基本活动，坚决纠正“小学化”倾向，切实提高幼儿园科学保教水平，促进幼儿身心健康发展。

### 二、治理任务和整改目标

1. 严禁教授小学课程内容。坚决禁止幼儿园提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容；坚决纠正幼儿园布置幼

儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验；社会培训机构不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容。

**2. 纠正“小学化”教育方式。**对不能坚持以游戏为基本活动，脱离幼儿生活情景，以课堂集中授课方式为主组织安排一日活动的；以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练行为的，要坚决予以纠正。要引导幼儿园园长、教师及家长树立科学育儿观念，坚持以幼儿为本，尊重幼儿学习兴趣和需求，以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，合理安排和组织幼儿一日生活，促进幼儿在活动中通过亲身体验、直接感知、实践操作进行自主游戏和学习探究。

**3. 整治“小学化”教育环境。**对未按规定创设多种活动区域（区角），未提供充足玩教具、游戏材料和图书，缺乏激发幼儿探究兴趣、强健体魄、自主游戏的教育环境的，要调整幼儿园活动区域设置，合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，并配备必要的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、图画书；要充分利用本地生活和自然资源，遴选、开发、设计一批适宜幼儿的游戏活动，丰富游戏资源，满足幼儿开展游戏活动的基本需要。

### **三、治理步骤与时限安排**

专项治理分三个阶段进行。

**第一阶段：自查阶段**（2022年11月1日底前完成）。各县（市、区）、幼儿园要认真开展自查工作，查找出的问题，要逐项记录，建立工作台账。

**第二阶段：整改阶段**（2022年11月20日月底前完成）。各县（市、区）、幼儿园对查找出来的问题，制定整改方案，要明确责任、整改内容、完成时限、达成效果等。对存在问题要认真梳理研究，坚持立行立改、限期整改，坚决纠正幼儿园“小学化”行为。20日，各县（市、区）上报“小学化”专项治理工作总结（内容包括工作情况、查处情况、存在问题、下步措施等）。

**第三阶段：督查阶段**（2022年12月10日月底前完成）。市教育局将成立督查组，结合举报线索和群众反映问题，对幼儿园“小学化”专项治理工作进行抽查，确保专项治理工作取得实效。

#### **四、工作要求**

**1. 加强组织领导。**各县（市、区）要提高认识，加强领导。要认真制定治理方案，强化措施，加强督查。要严格落实县级教育部门监管责任和幼儿园主体责任。对查找出的幼儿园“小学化”问题，要制定整改方案，明确整改责任，落实整改措施，限期完成整改任务，确保治理工作如期完成。

**2. 加强宣传力度。**各县（市、区）、幼儿园要加强宣传力度，通过家长会、家庭教育讲座、告家长一封信等多种形式，宣传幼儿园“小学化”专项治理工作重要意义，引导幼儿园、社会和家长树立科学育儿理念，正确理解专项治理工作，征得支持，保证专项治理工作有序进行。

**3. 加强规范管理。**通过专项治理活动，进一步加强幼儿园管理，规范办园行为。对问题频发、拒不整改、社会反应强烈的幼儿园，实行年检一票否决，并追究幼儿园主要负责人责任；对专

项治理工作认识不到位、责任不落实、措施不扎实、治理工作走过场、流于形式的县（市、区）、幼儿园，全市通报，并依纪依规严肃追责问责。

**4. 建立长效机制。**通过专项治理活动，建立健全治理幼儿园“小学化”长效机制。各幼儿园要完善区角建设、玩教具材料投放、游戏化活动等各项制度，建立日常检查机制，确保以游戏为基本活动正常进行；各学区（中心校）要建立常态化巡查机制，实行日常巡查，发现问题，及时纠正；各县（市、区）教育部门要建立督查制度，加强监管，严防幼儿园“小学化”行为发生，确保治理成果。

**5. 加强疫情防控。**各县（市、区）、幼儿园要认真遵守疫情防控政策，落实疫情防控措施，确保健康安全。

邯郸市教育局幼儿园“小学化”专项治理工作举报电话：6261980， 信箱：jyjxqc123@163.com。

