

# 邯郸市教育局文件

邯教〔2021〕156号

---

## 邯郸市教育局 关于邯郸市教育科学研究“十四五”规划 2021 年度课题申报的通知

各县（市、区）教体局、市属大中专院校、市直中小学幼儿园、市属单位：

为贯彻落实我国教育“十四五”发展规划要求，解决我市教育教学中遇到的困惑和问题，科学推进工作，发挥课题对教育教学的先导和支撑作用，促进教育高质量发展。邯郸市教育局决定组织邯郸市教育科学研究“十四五”规划 2021 年度课题申报工作。现将有关事项通知如下：

### 一、申报对象

1.全市各大中专院校、直属单位、区县等教育系统的行政管理人员、科研人员、教师。

2.在研的教育科学规划省级课题主持人除外。

## 二、申报要求

参照邯教〔2017〕448号《邯郸市教育科学规划课题管理办法》、邯教所〔2019〕1号《邯郸市教师个人课题管理办法》文件。

1.重大课题：要求课题主持人主持过教育科学规划市级及以上课题或参与过教育科学规划省级及以上课题，且已结题（以鉴定证书为准）。

2.重点课题：要求主持人主持过教育科学规划市级及以上课题，且已结题（以鉴定证书为准）。

3.一般课题：要求主持人参与过教育科学规划市级及以上课题或主持过教育科学规划县级课题，且已结题（以鉴定证书为准）。

4.教师个人课题：要求主持人是中小学、幼儿园一线教师，研究的问题是课堂教学中现实的、具体的微观问题；要求主持人参与过教育科学规划市级及以上课题或主持过教育科学规划县级课题，且已结题（以鉴定证书为准）。

## 三、选题要求

本年度申报课题以《邯郸市教育科学研究“十四五”规划2021年度课题指南》中所规定的领域和方向作为基本依据。

重大课题名称须与指南保持一致，不得自行更改或添加副标题。申报人可根据研究题目进行设计论证，逐级申报，最后由邯郸市教育科学规划领导小组审定立项。

重点课题、一般课题、教师个人课题的申报人可参考指南内容，也可以从工作实际出发，自拟题目。

#### **四、申报名额**

每县（市、区）申报本年度市级教育科学规划课题不超过15项，市直属单位不超过5项，市属大中专院校不超过6项。

每县（市、区）申报本年度市级教育信息技术研究课题、装备管理使用研究课题、职业教育研究课题每一类不超过3项，市直属单位不超过2项，市属大中专院校不超过2项。

#### **五、报送材料及时间**

各单位于2021年5月18日—21日，将相关材料的电子版打包发送到指定邮箱，不再报送纸质版。逾期发送和个人发送不予受理。

每项课题材料：《邯郸市教育科学研究“十四五”规划课题申请·评审书》（或邯郸市教育科学研究“十四五”规划教师个人课题申请·评审书）、论证活页、申报人证明材料照片打包为一个文件夹，文件命名为“单位+姓名+分类（分类参看评审书）”，如“成安县张某小学数学”，课题材料由单位汇总后统一上报。

#### **六、联系方式**

联系人：    康恒印    赫伟娟

联系电话： 6269882

邮箱： ktzx9882@163.com

附件：

- 1.邯郸市教育科学研究“十四五”规划2021年度课题指南
- 2.邯郸市教育科学研究“十四五”规划申请·评审书
- 3.邯郸市教育科学研究“十四五”规划教师个人课题申请·评审书
- 4.邯郸市教育科学研究“十四五”规划 2021 年度课题汇总表



附件 1

## 邯郸市教育科学研究“十四五”规划 2021 年课题指南

《课题指南》中的条目是研究领域和方向，一般不能直接作为申报课题的题目。课题申报者可对《课题指南》中的条目进行分解，使所选择申报立项的课题更具体明确。未列入《课题指南》的题目，若具有一定的研究基础和价值也可申报。

### 课题指南

1. 学校党组织领导下的校长负责制研究。
2. 学校党建工作的实践研究。
3. 党史学习教育研究。
4. 落实立德树人根本任务有效机制的研究。
5. “五育融合”育人体系的实践研究。
6. 家庭作业、睡眠、手机、读物、体质五项改革探索的研究。
7. 全员、全方位、全过程育人工作机制和途径的研究。
8. 学校、家庭、社会协同育人工作机制的研究。
9. 社会主义核心价值观教育研究。
10. 中小学德育工作时代性与实效性研究。
11. 思想政治教育有效方式、方法研究。
12. 中小学生学习理想信念、爱国主义教育研究。

13. 学校中华优秀传统文化教育的实践研究。
14. 新时代劳动教育研究。
15. 加强和改进学校美育的研究。
16. 学校体育与健康教育研究。
17. 智能时代教育教学形态的创新研究。
18. 深化教育教学改革，全面提高义务教育质量的研究。
19. 普通高中育人方式改革研究。
20. 普通高中多样化、特色化发展研究。
21. 高中生发展指导研究。
22. 义务教育均衡发展和城乡一体化研究。
23. 幼小衔接的实践研究。
24. 区域教育创新发展研究。
25. 加快农村教育高质量发展研究。
26. 学前教育研究。
27. 特殊教育研究。
28. 校外教育研究。
29. 深化普职融通改革发展研究。
30. 学校生命教育的实践研究。
31. 学校心理健康教育的实践研究。
32. 学校科技教育的实践研究。
33. 学校文化建设研究。
34. 基础教育督导工作机制改革的研究。

35. 中小学教科研体系与提高教科研水平的研究。
36. 群众性教育科研工作实践研究。
37. 发展学生核心素养的实践研究。
38. 素养为本的课程与教学改革实践研究。
39. 提高学校校本课程质量的研究。
40. 学科核心素养培养策略研究。
41. 课堂教学方式与学习方式变革研究。
42. 以学为主，赋能课堂的研究。
43. 指向核心素养的大单元教学研究。
44. 中小学思政课程改革创新研究。
45. 中小学学情分析与学法指导研究。
46. 信息技术与课堂教学深度融合的研究。
47. 新时代以育人为导向的教育评价的实践研究。
48. 中小學生综合素质评价研究。
49. 学校治理体系和治理能力现代化研究。
50. 激发中小学办学活力的研究。
51. 新技术条件下优化教育资源配置的研究。
52. 智能时代学校组织形态变革的研究。
53. 学校管理信息化研究。
54. 高素质、专业化、创新型教师队伍建设研究。
55. 校（园）长、教师专业发展研究。
56. 乡村教师专业发展研究。

57. 骨干教师成长规律与培养策略研究。
58. 班主任工作创新研究。
59. 构建线上线下教育教学常态化融合发展机制的研究。
60. 学校网络信息安全研究。
61. 学校安全工作研究。



附件 2

# 邯郸市教育科学研究“十四五”规划

## 课题申请·评审书

课题名称 \_\_\_\_\_

课题负责人 \_\_\_\_\_

课题类别 \_\_\_\_\_

分 类 \_\_\_\_\_

工作单位 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

邯郸市教育科学规划领导小组办公室

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报邯郸市教育科学“十四五”规划2021年度课题。本人认可所填写的《邯郸市教育科学规划课题申请·评审书》(以下简称为《课题申请·评审书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《课题申请·评审书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意邯郸市教育科学规划领导小组办公室有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受邯郸市教育科学规划领导小组办公室及其委托部门的管理,并对以下约定信守承诺:

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《邯郸市教育科学规划课题管理办法》及其实施细则的规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案,采用适当的研究方法,如期完成研究任务,取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等,无论曾否发表,无论是纸质或电子版,均加以注释。凡转引文献资料,均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实,不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果,杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实,不重复发表研究成果;对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明;不侵占他人研究成果,不在未参与研究的成果中挂名,不为未参与研究工作的人员图虚名。

5. 遵照课题管理办法。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更,必须向邯郸市教育科学规划领导小组办公室提出书面申请并征得同意。

6. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定,规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

7. 遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费。

二、作为课题研究者,本人完全了解邯郸市教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权邯郸市教育科学规划领导小组办公室,有权保留并向有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容,同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果,允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有义务推广科研成果,将课题研究成果通过多种形式转化应用。

申请者(签字): \_\_\_\_\_

年 月 日

## 填 表 说 明

一、请按《邯郸市教育科学规划课题管理办法》的有关规定，使用计算机如实准确填写各项内容。

二、本《申请·评审书》报送一式2份。复印请用A4复印纸，于左侧装订成册。所附《课题设计论证》活页一律打印，每份单独装订，报送3份。

三、封面左上方“登记号”申请人不填。其他栏目申请人如实填写。申请者签章处，不得用打印字和印刷体代替。

四、本表所附《课题设计论证》活页供隐名评审使用，必须填写，但不得出现申请人和课题组成员姓名、单位名称等个人资料。

五、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与邯郸市教育科学规划领导小组办公室联系咨询。

六、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证和管理职责并加盖公章后方可上报。

七、邯郸市教育科学规划领导小组办公室联系方式

办公地址：邯郸市人民路309号

邮政编码：056008

联系电话：(0310)6269882

电子信箱：ktzx9882@163.com

网 址：邯郸市教育科学研究所

## 填写数据表注意事项

**课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过30个汉字（包括标点符号）。

**分类** 系指课题研究所属学科范围。请选项填写，限报1项。

例如：

A. 中学语文 B. 中学数学 C. 中学英语 D. 理综（理、化、生、小学科学）  
E. 文综（史、地、道法） F. 小学语文 G. 小学数学 H. 小学英语 I. 艺术（音、美）  
J. 体育 K. 班主任工作 L. 心理健康 M. 综合实践、通用技术、生涯规划  
N. 学前教育 O. 高等教育 P. 职业教育 Q. 信息技术 R. 技术装备 S. 综合

**课题负责人** 承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。

**课题类别** 请选项填写，限报1项。例如：

A. 定向课题 B. 重大课题 C. 重点课题 D. 一般课题 E. 个人课题

**负责人所在单位** 按单位和部门公章全称填写。

**所在县（市、区）** 请选项填写，限报1项。例如：

A. 邯山区 B. 丛台区 C. 复兴区 D. 峰峰矿区 E. 武安市 F. 永年区 G. 磁县  
H. 涉县 I. 肥乡区 J. 成安县 K. 临漳县 L. 广平县 M. 魏县 N. 大名县  
O. 鸡泽县 P. 曲周县 Q. 邱县 R. 馆陶 S. 经济技术开发区 T. 冀南新区

**所属系统** 系指申请单位的属性。请选项填写，限报1项。

例如：

A. 市属高等院校 B. 教育局各处室 C. 教科科研机构 D. 市直普通中小学校（包括幼儿园）  
E. 职业学校 F. 成人学校 G. 中等专业学校 H. 县（市、区）教育行政部门  
I. 民办学校 J. 县（市、区）中小学校 K. 其他

**联系电话** 填写课题负责人的电话号码。

**主要参加者** 参加本课题研究工作，不含课题负责人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

**预期成果** 系指预期取得的最终研究成果形式。请选项填写，最多限选报3项，其中必须包含研究报告。

例如：

A. 专著 B. 译著 C. 论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他



## 二、负责人和课题组主要成员三年来取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

## 三、负责人和课题组主要成员“十三五”规划以来承担的重要研究

课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

1.问题提出的背景：时代背景和实践背景；研究的意义和价值；省内外同类研究现状述评；本课题的创新点。

2.本课题的研究目标、研究内容。

3.课题的研究思路、研究方法和实施步骤。

(限 3000 字内)

#### 四、课题设计论证

## 五、完成课题的可行性分析

- 1.研究基础：已取得的相关研究成果；课题负责人和主要成员曾完成哪些重要研究课题；相关研究成果的社会评价。
- 2.完成课题研究的保证条件：课题组人员的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）；研究时间、经费、设备、资料（主要参考文献，限填 10 项以内）等条件。  
(限 1000 字内)



### 六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报8项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报3项，须含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

## 七、课题负责人所在单位意见

本单位是否完全了解邯郸市教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，是否完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。能否保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能否提供完成课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担课题的管理职责和信誉保证。

公 章：

负责人签章：

年 月 日

## 八、县（市、区）级教育科学规划领导小组办公室意见

本单位是否完全了解邯郸市教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，是否完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。能否保证课题申报的真实性，是否认可课题申报人及其所在单位的申报资格，是否同意上报邯郸市教育科学规划领导小组办公室。

公 章：

负责人签章：

年 月 日

## 九、市级教育科学规划领导小组办公室意见

邯郸市教育科学规划领导小组办公室是否认可课题申报人及其所在单位的申报资格，是否同意该课题参评。

公 章：

负责人签章：

年 月 日

## 《课题设计论证》活页

课题名称： \_\_\_\_\_

课题设计论证（不可出现课题负责人和课题组成员姓名、单位等个人资料）

- 1.问题提出的背景：时代背景和实践背景；研究的意义和价值；省内外同类研究现状述评；本课题的创新点。
- 2.本课题的研究目标、研究内容。
- 3.课题的研究思路、研究方法和实施步骤。

（限 3000 字内）

## 完成课题的可行性分析

- 1.研究基础：已取得的相关研究成果；课题负责人和主要成员曾完成哪些重要研究课题；相关研究成果的社会评价。
- 2.完成课题研究的保证条件：课题组人员的学术背景和人员结构（职务、专业、年龄）；研究时间、经费、设备、资料（主要参考文献，限填 10 项以内）等条件。  
(限 1000 字内)

## 邯郸市教育科学规划

# \_\_\_\_\_年度“教师个人课题”评审书

课题名称 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

单 位 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教师个人课题申报内容:

姓 名		所在学校	
所任学科		所教年级	
联系电话		邯郸市教育局人人通学习空间注册的个人信息网址	http://
课题名称			
<p>课题所要解决的现实问题 （问题界定清楚、真实可信、表述严谨）</p>			

研究内容和  
目标，拟采  
用的研究方  
式方法

研究过程及步骤（1、计划如何开展，2、研究时间如何分配到月，3、流程如何操作，4、预期成果如何呈现）



<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>
<p>县（市）区 教科研主管 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>
<p>邯郸市教育 科学规划 办公室 审批意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>

注：

邯郸市教育局人人通学习空间注册的个人信息网址必须是课题主持人本人的信息

## 《课题设计论证》活页

课题名称： \_\_\_\_\_

课题设计论证（提示：不可出现课题负责人姓名、单位等个人信息）

<p>课题所要解决的现实问题 （问题界定清楚、真实可信、表述严谨）</p>	
---	--

——活页 1——

研究内  
容和目  
标,拟采  
用的研  
究方式  
方法

研究过程及步骤（1、计划如何开展，2、研究时间如何分配到月，3、流程如何操作，4、预期成果如何呈现）

## 附件 4

县（市、区）（\_\_\_\_\_学校）申报邯郸市教育科学研究“十四五”规划 2021 年度课题汇总统计表

序号	负责人	课题名称	单位	（学科）分类	研究类型	课题类别	结题时间	成果形式	联系电话	备注

- 填表说明：1. 主持人应严格按照《课题申请·评审书》“填写数据表注意事项”要求认真填写。  
 2. 单位一栏必须填写学校全称，如县级学校，应写成××县××学校。  
 3. 汇总表中“研究类型”一栏，须从“高等教育、基础教育、学前教育、职业教育、教育信息技术、装备管理”6个领域中选择填写。

---

邯郸市教育局办公室

2021年4月23日印发

---